

«Утверждаю»
Заведующий БДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад № 37»
_____ В.Н. Бородин
«28» 05. 2025 год

**План работы на летний оздоровительный период
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 37»
на летний оздоровительный период
2024-2025 учебный год**

г. Омск, 2025 г.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- ✓ Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- ✓ Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников;
- ✓ Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Сроки: с 02.06.2025 г. по 29.08.2025 г.

Формы работы по образовательным областям:

1. познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
2. речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
3. художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
4. социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
5. физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;
2. Привитие детям навыков экологической культуры;

3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности;
4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней;
5. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности;
6. Повышение эмоционального благополучия детей.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Нормативно-правовое и инструктивно-методическое обеспечение			
Издание приказов:			
1.1	«О подготовке БДОУ к работе в летний период».	июнь	Заведующий
1.2	«Об организации работы детского сада в летний период».	июнь	Заведующий
1.3	«Об охране жизни и здоровья воспитанников в летний период».	июнь	Заведующий
1.4	«О проверке состояния готовности детского сада к работе в летний период».	июнь	Заведующий
1.5	«О создании комиссии по ежедневному осмотру помещений, зданий, территории ДОУ».	июнь	Заведующий
1.6	«Об усилении бдительности за сохранность жизни и безопасность детей».	июнь	Заведующий
1.7	«О проведении ремонтных работ».	август	Заведующий
1.8	«О проведении технического осмотра зданий».	август	Заведующий
1.9	«О подготовке к работе в осенне-зимний период».	август	Заведующий
Инструктаж педагогов:			
2.1	По охране жизни и здоровья детей в летний период.	июнь	Заведующий
2.2	По оказанию медицинской помощи при солнечном ударе.	июнь	Заведующий
2.3	По профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Заведующий
2.4	По оказанию медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями, грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.	июнь	Заведующий
2.5	По технике безопасности и санитарии для младшего обслуживающего персонала.	июнь	Заведующий
2.6	Проведение тренировочных учений по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ при возникновении чрезвычайных ситуаций с составлением протокола проведения учений.	июнь	Заведующий
2.7	Подготовка и подписание договоров с родителями о сотрудничестве.	август	Заведующий

Воспитательно-образовательная работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
----------	-------------	-------	---------------

1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	01.06.	Ст воспитатель Медсестра
2	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение лета	Ст.воспитатель Воспитатели
3	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду в первой младшей группе и во второй младшей группе. В адаптационный период проведение игр, способствующих успешной адаптации детей.	в течение лета	Воспитатели
4	Введение на всех вновь принятых детей в первой младшей группе листов адаптации.	в течение лета	Воспитатели
5	Для профилактики кишечных заболеваний обращение особого внимания на развитие культурно-гигиенических навыков (мытьё рук перед каждым приёмом пищи, тщательное мытьё игрушек 1 раз в день в дошкольных группах и 2 раза в день в ясельной группе)	в течение лета	Воспитатели
Физкультурно – оздоровительная работа			
6.1	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования.	в течение лета	Воспитатели
6.2	Обновление в летний период в каждой группе пособий по оздоровлению детей.	в течение лета	Ст.воспитатель Воспитатели
6.3	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений.	в течение лета	Воспитатели
6.4	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе.	в течение лета	Воспитатели
6.5	Регулярное проведение валеологических бесед с детьми в группах старшего возраста и в подготовительной группе, посвящённых здоровому образу жизни, правильному питанию.	в течение лета	Воспитатели
6.6	Организация игр с водой.	в течение лета	Воспитатели
6.7	Обучение детей элементам спортивных игр для старшей и подготовительной группах; футбол, баскетбол.	в течение лета	Воспитатели
6.8	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, игры с мячом, скакалки, кегли, кольцоброс, обручи.	в течение лета	Воспитатели

Особенности организации образовательной деятельности в летний период

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
-------	-------------------------	---------------

1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатели
3.	Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.	Специалисты и воспитатели
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	Воспитатели
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	Воспитатели
6.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте.	Заведующий
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	Воспитатели групп
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения И основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	Инструктор по физ. культуре, воспитатели групп
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями.	Медсестра, воспитатели групп
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп.	Воспитатели
6.	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	Воспитатели групп старшая медсестра
7.	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов.	Воспитатели групп Мед. сестра

Осуществление контроля в летний период

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Тематическая проверка готовности ДОО к летнему периоду по вопросам: - создание условий для игр детей на участках - озеленение участков и территории, - наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий Ст.воспитатель
2.	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь	Ст.воспитатель
3.	Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание).	Июнь	Ст.воспитатель
4.	Организация двигательной деятельности детей.	Июнь-Август	Ст.воспитатель
5.	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Мед. сестра
6.	Организация детской познавательной деятельности в условиях лета.	Июль	Заведующий
7.	Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	Июль	Зав. хозяйством Заведующий
8.	Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту).	Август	Инструктор по физ. культуре Ст.воспитатель
9.	Планирование работы в рамках образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».	Июнь - Август	Ст.воспитатель
10.	Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	2 раза в месяц	Мед. сестра
11.	Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	Периодически	Мед. сестра Ст.воспитатель
12.	Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	Август	Мед. сестра
13.	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Мед. сестра Ст.воспитатель
14.	Хранение продуктов в летний период	1р в месяц	Мед. сестра Зав. хозяйством
15.	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Воспитатели Мед. сестра Ст.воспитатель
16.	Контроль осуществления режима проветривания	Ежедневно	Мед. сестра Ст.воспитатель

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
-------	-------------------	-------	---------------

1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июль	Воспитатели 1-ая. гр. раннего возраста
2.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	регулярно	Воспитатели групп
3.	Выпуск очередного номера газеты для родителей	Июнь	Воспитатели
4.	Консультации для родителей: 1.«Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». 2.«Обеспечение безопасности ребенка в летний период» 3. «Дети на дороге - как учить детей осторожности»	Июнь Июль Июль	Учитель-логопед Воспитатели групп
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Август	Заведующий
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	Июнь – Август	Заведующий Зав. хозяйством
7.	Совместное с родителями спортивное развлечение «Веселые старты» для детей старших групп	Август	Инструктор по физ.культуре
8.	Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	Июнь – Август	Педагоги
9.	Оформление родителями совместно с детьми различных тематических альбомов по экологии: «Наши питомцы», «Отдых на море», «Экскурсия в зоопарк» и т.д. по выбору родителей и детей.	Июнь – Август	Педагоги

Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Консультации для воспитателей: «Оздоровительная работа в летний период»	Июнь	Медсестра
2.	Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка»	до 2 Июня	Ст.воспитатель
3.	Консультации для воспитателей: «Организация режима дня с учетом СанПиН »	Июнь	Медсестра
4.	«Организация двигательной активности детей в летний период»	Май	Инструктор по физ. культуре
5.	Консультации для воспитателей: «Организацию закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показателей».	Июнь	Медсестра
7.	Консультации для воспитателей: «Тематика и подбор материала праздников и досугов к проведению активного отдыха в летний период	Июнь	Муз руководитель

8.	Стендовые консультации для педагогов: – «Посильный труд дошкольников на воздухе»,	Июнь	Ст.воспитатель
	– «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей» – «Календарь летних праздников и их использование в работе с детьми».		
9.	Консультации для аттестующихся: Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации.	Июнь	Ст.воспитатель
10.	Выставка в методическом кабинете «Методическая и литература для работы с детьми в летний период».	Июнь	Ст.воспитатель
11.	Оформление сайта детского сад.	Июнь-Август	Ответственные за сайты
12.	Разработка проекта годового плана на 2024-2025 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	Ст.воспитатель
13.	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Ст.воспитатель

Физкультурно-оздоровительная работа

Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Физкультурно-оздоровительное	Организация трехразовой прогулки.	Постоянно	Воспитатели
	Прием детей на улице.		
	Утренняя гимнастика на свежем воздухе.		
	Оздоровительный бег.		
	Совместная деятельность по физическому развитию на воздухе: - спортивные досуги; - спортивные праздники; - подвижные игры		
	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе.		
	Гимнастика после сна.		
	Проведение закаливающих процедур: - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.		

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей.

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I Неделя «Счастливое детство моё» с 02.06.2025 по 06.06.2025		
02.06.25 – Международный день защиты детей.	I половина дня - Торжественное мероприятие «Открытие детского сада» - Тематический праздник «Здравствуй лето» (все группы). - Беседа «Лето снова с нами». - Рассматривание иллюстраций, чтение книг о лете. II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физ. воспитанию
03.06.25 – День русских народных сказок.	I половина дня -Чтение русских народных сказок. -Рассматривание иллюстраций. -Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
04.06.25 – Всемирный день охраны окружающей среды/	I половина дня -Беседа «Беседа о лесе». -Беседа: «Что должен уметь юный эколог». -Беседа: «Как человек охраняет природу». II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!». - Развлекательная программа «Иван Купала и волшебный цветок»	Педагоги ДОУ. Муз. руководители
05.06.25 – Пушкинский день России (День русского языка).	I половина дня -Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С. Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня	Педагоги ДОУ.

	- Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». - Дидактическая игра «Дорисуй героя».	
06.06.23 – День шоколадного мороженого.	I половина дня - Презентация «Как делают мороженое». - Загадки о мороженом «Что это?» II половина дня - Конкурс-игра «Поделись мороженым». - Игра «Игра-презентация: «Назови мороженое» (если в мороженое добавить клубнику, то оно, какое будет? – клубничное, смородину? — смородиновое и т.д.)	Педагоги ДОУ.
II неделя «Удивительное лето!» с 09.06.2025 по 13.06.2025 г.		
09.06.25 – Всемирный день океанов.	I половина дня - Отгадывание загадок о водном мире. - Рассматривание иллюстраций «Водный транспорт». - Знакомство с правилами поведения на воде. II половина дня - Конкурс рисунков «Морские обитатели».	Педагоги ДОУ.
10.06.25 – День растений.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?». - Беседа о представителях царства растений – деревьях, знакомство со строением дерева и функциях его частей». - Беседа о пищевых цепочках в лесу. - Беседа о правилах поведения в лесу. - Рассматривание альбомов, фотографий, слайдов с изображением деревьев родного края. - Дидактические игры «Найди наши деревья», «Детки на ветке», «Выбери и назови кустарники».	

	II половина дня - Чтение худ. лит. о лесе: Н. Благинина «Лес», Г. Галина «Сказка леса», Г. Ладанникова «Дикарь в лесу». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
11.06.25 – День России. (за 12.06.2025)	I половина дня - Тематическое развлечение «Моя страна, моя Россия» (Старшие группы; Подг. гр.). -Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Россия – Родина моя», «Наш флаг и наш герб». - Рисование на тему «Российский флаг» (средние группы) -Аппликация на тему «Российский флаг» (мл. группы) II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».	Педагоги ДОУ.
13.06.23 – День насекомых.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». -Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня -Изготовление альбома «Природа моего края». -Беседа «Безопасность детей на природе».	Воспитатели
III неделя «Лето в моем крае» с 16.06.2025 по 20.06.2025 г.		
16.06.25 – День птиц.	I половина дня - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. -Беседы о птицах родного края. - Спортивный досуг «Веселый светофор» (Подготовительные, старшие группы). II половина дня - Рисование по замыслу.	Педагоги ДОУ Инструктор по физ. воспитанию

	- Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	
17.06.25 – День животных.	I половина дня -Загадки про объекты живого мира. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы. -Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. -Беседы о животных родного края. II половина дня - Рисование по замыслу. -Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
18.06.25 – День медицинского работника (за 19.06.2025).	I половина дня -Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.	Педагоги ДОУ.
19.06.25 – День отца (за 19.06.2025г).	I половина дня - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Все о профессиях наших пап». II половина дня - Рисование «Как мы проводим время дома». - Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.	Воспитатели
20.06.25 – День нарядного участка.	I половина дня - Оформление флажками - Уход за клумбами, труд в саду. - Поделки из природного материала. - Изготовление гербариев. - Работа с бросовым материалом и бумагой. II половина дня - Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	Воспитатели

[illegible]

	-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом. II половина дня - Спортивная эстафета -Чтение литературных произведений по теме	Воспитаели, инстр. по физической культуре
27.06.23 – Джунгли зовут.	I половина дня Зарядка «Забавные животные» -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна» - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне». -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. II половина дня -Сюжетно – ролевая игра «Путешествие».	Педагоги ДОУ.
ИЮЛЬ I неделя «Неделя путешествий» с 30.06.2025 по 04.07.2025г.		
30.06.25 – Путешествие по морю.	I половина дня - Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». - П/и «Не разлей воду». - Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки). - С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства». - Квест-игра «В поисках клада» (Старшие группы). II половина дня - Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой».	Педагоги ДОУ.
01.07.25 – День игр.	I половина дня - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». II половина дня - Рисование по данной тематике.	Педагоги ДОУ.

	- Развлекательная программа «Любимые игры»	
02.07.23 – Путешествие в космос.	I половина дня - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета». - Отгадывание загадок по теме. II половина дня - Познавательная викторина «Космос».	Педагоги ДОУ.
03.07.25 – «День ПДД: правила дорожные знать каждому положено» (за 03.07.2022г).	I половина дня - Беседы о правилах поведения на дороге. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов и рассказов. - Выставка рисунков по теме.	Воспитатели
04.07.23 – Путешествие в мир природы.	I половина дня - Знакомство с флорой и фауной Африки. - Беседа с рассматриванием картинок по данной теме. II половина дня - Развлечение для детей «Я возьму с собой в дорогу».	Воспитатели
II неделя «Неделя развлечений» с 07.07.2025 по 11.07.2025 г.		
07.07.25 – День супергероя.	I половина дня - Зарядка с Аркадием Паровозовым. - Командные игры. - Полоса препятствий. II половина дня - Игры с мячом.	Воспитатели
08.07.25 – День Ивана Купала.	I половина дня - Беседа о традициях праздника. - Игры с водой на прогулке. II половина дня - Рисование мелом на асфальте «Водные жители».	Педагоги ДОУ.
09.07.25 – Всероссийский день семьи, любви и верности.	I половина дня - Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». II половина дня - Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п.	Педагоги ДОУ.

10.07.23 – День мыльных пузырей.	I половина дня -Опыты с мылом и водой. -Игры с мыльными пузырями. II половина дня - Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет».	Педагоги ДОУ.
11.07.23 – День любимых игр и игрушек.	I половина дня Утренняя гимнастика «Мы игрушки». -Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».	Воспитатели
III неделя «Неделя юных исследователей» с 14.07.2025 по 18.07.2025 г.		
14.07.25 – День пожарной безопасности.	I половина дня - Беседы о правилах П.Б. - Беседа «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов. II половина дня - Рисование «Опасные предметы».	Воспитатели
15.07.2025 – День юного натуралиста (за 15.07.25).	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера. -Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». -П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». - С/р игра: «Лесное путешествие». II половина дня - Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление	Педагоги ДОУ.

	«Красной книги», альбома «Родной край».	
16.07.25 – День народных игр.	I половина дня - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. - Рассматривание альбомов, презентации «Народные игры». II половина дня - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. - Чтение литературных произведений по теме дня.	Педагоги ДОУ.
17.07.25 – День веселых красок.	I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета». - Дидактическая игра «Найдем краски для времен года», «Соберем радугу». - П/и «Краски», «Встань на свое место». II половина дня - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».	Педагоги ДОУ.
18.07.2025 – День почемучек	I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. - Викторина «Что, где, когда?», «Всезнайка» (Старшие группы). - Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. II половина дня - Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.	Педагоги ДОУ.
IV неделя «День добрых дел!» с 21.07.2025 по 25.07.2025 г.		
21.07.25 – День домашних любимцев.	I половина дня - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. - Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных. II половина дня - Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.	Воспитатели
22.07.25 – Летний праздник.	I половина дня - Спортивные игры «Мы со спортом дружим».	Педагоги ДОУ.

	II половина дня - Лепка по данной тематике.	
23.07.25 – Всемирный день китов и дельфинов (за 23.07.2025).	I половина дня - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз...» Рассматривание иллюстраций о подводных обитателях. II половина дня - Рисование «Подводный мир». - Чтение литературных произведений по теме	Педагоги ДОУ.
24.07.25 – День веселого пирата.	I половина дня - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», «Не разлей воду». II половина дня - Развлечение «Мыльные пузыри».	Педагоги ДОУ.
25.07.25 – Путешествие в прошлое.	I половина дня - Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом». - Игра-ориентирование «Археологи». II половина дня - Нетрадиционные виды рисования по теме.	Педагоги ДОУ.
V неделя «День добрых дел!» с 28.07.2025 по 01.08.2025 г.		
28.07.25 – День книжки - малышки.	I половина дня - Ремонт книжек. -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». - Тематическое развлечение пальчиковый театр «Сказка за сказкой» (все группы). II половина дня - Изготовление книжек-малышек.	Педагоги ДОУ.
29.07.53 – День Тигра (за 29.07.2025).	I половина дня - Беседа на тему: «Почему тигр – хозяин Тайги». - Беседа «Почему животных заносят в Красную книгу», рассматривание иллюстраций. - Дидактические игры «Четвертый лишний», «Животные Приморского края», «Животные жарких стран».	Педагоги ДОУ.

	- Чтение худ. лит. по теме. II половина дня - Рисование (раскраска) «Тигр».	
30.07.23 – Международный день дружбы (за 30.07.2025).	I половина дня - Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?». - Дидактическая игра «Хорошо и плохо». - Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик». II половина дня - Акция «Подари улыбку другу».	Педагоги ДОУ.
31.07.25 – День книжек В. Сутеева.	I половина дня - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». II половина дня - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.	Педагоги ДОУ.
01.08.25 – День отдыха.	I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.	Педагоги ДОУ.
АВГУСТ I неделя «Будьте здоровы!» с 04.08.2025 по 08.08.2025 г.		
04.08.25 – В гости к Айболиту.	I половина дня - Слушание произведения К.И. Чуковского «Айболит». -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». II половина дня - Игра – путешествие «В гости к Айболиту».	Педагоги ДОУ.
05.08.25 – Витаминка в гостях у ребят.	I половина дня - Беседа «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу». - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.	Воспитатели Педагоги

	- Видео просмотр «Советы тетушки Совы: дружим с витаминами» (группы старшего дошкольного возраста). II половина дня - Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека.	
06.08.25 – День огородника.	I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок - Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».	Воспитатели
07.08.25 – День Знайки.	I половина дня -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».	Воспитатели
08.08.25 – День театра.	I половина дня - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». II половина дня - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).	Педагоги ДОУ.
II неделя «Мы живём в России» с 11.08.2025 по 15.08.2025 г.		
11.08.25 – Наш любимый город.	I половина дня - Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Артем».	Педагоги ДОУ.

	- Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город». - Чтение стихов о родном городе. II половина дня - Рисование «Люби и знай свой город».	
12.08.25 – День родного края.	I половина дня - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. - Просмотр презентации «Наша Родина. Наш край» (группы старшего дошкольного возраста). II половина дня - Прослушивание в аудиозаписи русских народных песен. - Рисование «Наша улица, наш город».	Педагоги ДОУ.
13.08.25 – День государственного флага (за 22.08.2025).	I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник».	Педагоги ДОУ.
14.08.25 – «Медовый спас» (за 14.08.2025)	I половина дня - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника II половина дня - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.	Педагоги ДОУ.
15.08.25 – Клуб путешественников.	I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	Воспитатели

III неделя «Знания – сила!» с 18.08.2025 по 22.08.2025 г.		
18.08.25 – День лекарственных растений.	I половина дня - Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений». - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. II половина дня - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее».	Педагоги ДОУ.
19.08.25 – День юного художника.	I половина дня - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. II половина дня - Свободное рисование по данной теме.	Воспитатели
20.08.25 – День кино России (за 27.08.2025).	I половина дня - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. II половина дня - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.	Педагоги ДОУ.
21.08.25 – День летних именинников.	I половина дня - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. II половина дня - Изготовление подарков для именинников.	Педагоги ДОУ.
22.08.25 – День солнца.	I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце	Воспитатели

	отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	
IV неделя «По страницам летних дней» с 25.08.2025 по 29.08.2025 г.		
25.08.25 – День искусств.	I половина дня - Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин. - Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь. - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». II половина дня - Развлечение «Лучший чтец».	Педагоги ДОУ.
26.08.25 – Международный день светофора (за 05.08.25).	I половина дня - Беседа: «История рождения светофора». - Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора». - Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе). II половина дня - Дидактическая игра: «Собери светофор». - Викторина «Наш друг – светофор».	Педагоги ДОУ.
27.08.25 – Международный день друзей.	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня - Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
28.08.25 – До свидания лето.	I половина дня - Праздник «До свидания, лето. Здравствуй, детский сад» - все группы. - Беседы «Чем вам запомнилось лето». II половина дня - Рисование по данной тематике.	Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физ. воспитанию