

«Утверждаю»

Заведующий БДОУ г. Омска

« Центр развития ребенка –
детский сад № 37»

_____ В.Н. Бородин

«_____» _____ 2024г.

Учебный план БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка –детский сад № 37»

Пояснительная записка

Учебный план БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 37» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 37», разработанной на основе ФОП ДО и ФГОС ДО

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» № 28 от 28.09.2020.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249.

Учебный план БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 37» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный план составлен на период с 1 сентября по 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г. в БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 37» функционирует 23 группы, 1 из которых компенсирующей направленности, укомплектованные соответственно с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста ясли – 2 (1-2 года)
- Первая младшая группа – 4 (2-3 года)
- Вторая младшая группа – 4 (3-4 года)
- Средняя группа – 4 (4-5 лет)
- Старшая группа – 4 (5-6 лет)
- Подготовительная логопедическая группа – 1 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа – 4 (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программе БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 37», логопедическая группа по АООП ДО.

В структуре учебного плана выделяются вариативная и инвариантная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части

Плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности.

Каждая образовательная деятельность включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.
2. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
3. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений, ознакомление с социальным миром, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.
4. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, художественная литература.
5. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебная нагрузка

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН № 28 от 28.09.2020):

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 8-10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

На базе дошкольного образовательного учреждения функционируют 1 логопедическая группа для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения. Основной целью логопедических групп является оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим дошкольное образовательное учреждение.

Основными задачами логопедических групп являются:

- обследование состояния речи детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

Продолжительность коррекционных занятий составляет 20-325 минут, индивидуальных – 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми в логопедической группе проводятся в дневное время, ежедневно в часы, свободные от организованной деятельности в режиме дня.

Образовательные области по ФГОС	ОД (образовательная деятельность)	Наименование возрастных групп						
		Группа раннего возраста ясли	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая логопедическая группа	Подготовительная группа
		Количество НОД в неделю						
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на свежем воздухе		1	1	1	1	1	1
Речевое развитие		Коммуникативная деятельность						
	Развитие речи (обучение грамоте)/расширение ориентировки в окружающем мире	3	2	1	1	2	1	2
Познавательное развитие		Познавательно-исследовательская деятельность						
	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	1	1	2	2
	Социально коммуникативное развитие/ознакомление с миром природы	-	1	1	1	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие		Продуктивная деятельность						
	Рисование		1	1	1	2	1	2
	Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	3	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
	Музыка	2	2	2	2	2	2	2
Коррекционно-образовательная деятельность						4		
Итого в неделю		10	10	10	11	13	16	14
	Утренний круг	Ежедневно						

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Утренняя гимнастика	Ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
	Чтение художественной литературы	Ежедневно
	Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда)	Ежедневно
	Вечерний круг	Ежедневно
	Прогулка (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира)	Ежедневно
Содержание деятельности в ходе режимных моментов	Сюжетно-ролевые игры, дидактические и развивающие игры, подвижные игры, наблюдения, трудовая деятельность	Ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно
	Экспериментирование	Ежедневно
	Чтение и рассказывание	Ежедневно
	Беседа с детьми	Ежедневно
	Рассматривание иллюстраций	Ежедневно
	Развлечение	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	Ежедневно

