

БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ОМСКА  
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ  
САД № 37"

Подписано цифровой  
подписью: БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
ОМСКА "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД  
№ 37"  
Дата: 2023.08.31 10:26:15  
+06'00'

«Утверждаю»

Заведующий БДОУ г. Омска  
« Центр развития ребенка –  
детский сад № 37»

В.Н. Бородин

«31»августа 2023г.

Учебный план БДОУ г. Омска  
«Центр развития ребенка –детский сад № 37»

## Пояснительная записка

Учебный план БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 37» на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 37», разработанной на основе ФООП ДО и ФГОС ДО

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» № 28 от 28.09.2020.;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249.

Учебный план БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 37» на 2023-2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Учебный план составлен на период с 1 сентября по 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2023-2024 г. в БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 37» функционирует 23 группы, 1 из которых компенсирующей направленности, укомплектованные соответственно с возрастными нормами:

- Группа раннего возраста ясли – 2 (1-2 года)
- Первая младшая группа – 4 (2-3 года)
- Вторая младшая группа – 4 (3-4 года)
- Средняя группа – 4 (4-5 лет)
- Старшая группа – 4 (5-6 лет)
- Старшая логопедическая группа – 1 (5-6 лет)
- Подготовительная к школе группа – 4 (6-7 лет)

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Основной образовательной программе БДОУ г. Омска «Центр развития ребёнка – детский сад № 37», логопедическая группа по АООП ДО.

В структуре учебного плана выделяются вариативная и инвариантная части. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования). В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части

Плана определено время на образовательную деятельность, отведённое на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-оздоровительное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное развитие. Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности.

Каждая образовательная деятельность включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.
2. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и обществе, самообслуживание, формирование основ безопасности, трудовое воспитание.
3. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений, ознакомление с социальным миром, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, развитие познавательно-исследовательской деятельности.
4. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи, художественная литература.
5. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность.

В плане образовательной деятельности предложено распределение основных видов деятельности, которое даёт возможность образовательной организации использовать модульный подход, позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

### **Учебная нагрузка**

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН № 28 от 28.09.2020):

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1 до 2 лет – не более 8-10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

На базе дошкольного образовательного учреждения функционируют 1 логопедическая группа для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения. Основной целью логопедических групп является оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим дошкольное образовательное учреждение.

Основными задачами логопедических групп являются:

- обследование состояния речи детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

Продолжительность коррекционных занятий составляет 20-325 минут, индивидуальных – 15-20 минут. Частота проведения коррекционных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей, но не реже 2 раз в неделю. Занятия с детьми в логопедической группе проводятся в дневное время, ежедневно в часы, свободные от организованной деятельности в режиме дня.



<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	Утренняя гимнастика	Ежедневно
	Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
	Гигиенические процедуры	Ежедневно
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
	Чтение художественной литературы	Ежедневно
	Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда)	Ежедневно
	Вечерний круг	Ежедневно
	Прогулка (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира)	Ежедневно
<b>Содержание деятельности в ходе режимных моментов</b>	Сюжетно-ролевые игры, дидактические и развивающие игры, подвижные игры, наблюдения, трудовая деятельность	Ежедневно
	Конструктивно-модельная деятельность	Ежедневно
	Экспериментирование	Ежедневно
	Чтение и рассказывание	<b>Ежедневно</b>
	Беседа с детьми	<b>Ежедневно</b>
	Рассматривание иллюстраций	<b>Ежедневно</b>
	Развлечение	<b>1 раз в неделю</b>
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	<b>Ежедневно</b>

