

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Центр развития ребенка – детский сад № 37»

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 5

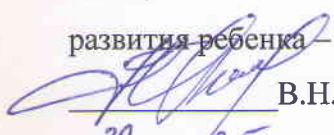
Педагогического совета БДОУ

от « 30 » 05 2023

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БДОУ г. Омска «Центр

развития ребенка – детский сад № 37»


В.Н. Бородин

« 30 » 05 2023 г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2022/2023 учебный год

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 22.06.2012 года здание №1, 11.07.2022г. здание №2.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Омская область, город Омск, ул. 20 лет РКК, д. 65. –здание №1, Омская область, город Омск п. Биофабрика, д.16. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: здание №1 со стороны улицы 3-й разъезд и со стороны улицы Съездовской. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «20 - я линия» и «20 лет РККА», здание №2 поселок Биофабрика, что позволяет зачислять детей из ЦАО.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, график работы – с 7:00 до 19:00; график работы логопедической группы – с 8.00 до 18.00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 19 групп, из них:

- 1-я младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет – 5 гр;
- 2-я младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет – 4 гр;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет – 3 гр;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет – 3 гр;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет – 3 гр;
- подготовительная логопедическая группа – от 5 до 6 лет – 1 гр.

Количество мест и воспитанников: здание №1 детского сада рассчитано на 250 мест (11 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 333 человек (11 групп). Здание №2 детского сада рассчитано на 310 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 173 человека (8 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период

1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет (если есть отметить).

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Виталий Николаевич Бородин, телефон: 7 (3812) 36-41-79 – здание № 1, 7(3812) 90-38-37 – здание №2

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Маркиянова Людмила Ивановна, телефон: 7 (3812) 36-41-79;

2) педагогический совет: председатель – Виталий Николаевич Бородин, телефон: 7(3812) 36-41-79, секретарь – Белякова Анна Владимировна, телефон: 7 (3812) 36-41-79;

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

– обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: [http:// bdou_ds37.obr.ru](http://bdou_ds37.obr.ru).

1.11. Контактная информация: заведующий Виталий Николаевич Бородин – телефон (факс): 7 (3812) 36-41-79, 90-38-37, старший воспитатель Легоньяк Оксана Михайловна – телефон: 7 (3812) 36-41-79, e-mail: crr_ds37@mail.ru, ds37@bdou.omskportak.r. Почтовый адрес: 644009, Омская область, г. Омск, ул. 20 лет РККА, д 65 – здание №1, 644031, Омская область, г. Омск, п. Биофабрика, д.16 – здание №2.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2022г. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья

детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обильное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет. В отчетном периоде продолжается работа по дополнительной деятельности в системе «Навигатор».

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором БОУ СОШ «Школа № 130», БОУ СОШ «Школа № 90».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 89 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ «Школа № 130», БОУ СОШ «Школа № 90». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

- с библиотекой им. О.Кошевого, библиотекой им. А.Гайдара.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу. Так же заключен договор с Педагогическим музыкальным колледжем № 1 для прохождения практики студентов.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации, учителя-логопеда, педагогов-психологов и воспитателей детского сада;

- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.
- дистанционно.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурные залы укомплектованы: пианино (синтезатор), дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастические комплексы, мягкие модули, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцебросы, дартс и детские тренажеры и др. Музыкальные залы укомплектованы музыкальными инструментами для взрослых (пианино, электронное пианино,), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны и др.
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей, хрестоматии, методические комплекты для педагогов.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты.
Игрушки и игровые предметы	В младших группах: уголки уединения, крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики, пирамидки, бизборды, мягкие модули, настольные развивающие игры, кровати для кукол, кровати, дидактические ширмы, все виды театра, сундук ряжения. В средних группах: уголки уединения, развивающие настольные игры, модели и макеты, кровати для кукол, коляски, дидактические ширмы, все виды театра, куклы, «орудия труда», конструкторы разной формы, величины и материала, крупные двигатели, сундук ряжения. В старших группах: уголки уединения, развивающие настольные игры, модели и макеты, кровати для кукол, коляски, дидактические ширмы, все виды театра, куклы, «орудия труда», конструкторы разной формы, величины и материала, крупные двигатели, сундук

	ряжения. . В подготовительных группах: : уголки уединения ,развивающие настольные игры, модели и макеты, кровати для кукол, коляски, дидактические ширмы, все виды театра, куклы, «орудия труда», конструкторы разной формы, величины и материала, крупные двигатели, сундук ряжения, дорожные знаки, алфавит. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Книжный уголок в каждой группе

Использование компьютера, ноутбука, телевизора в образовательной работе с детьми соответствует требованиям.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог).

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	0,6
Групповая	1,6
Спальная	1,6
Туалетная	0,15

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2017 № 345.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения-здание №1, 26 наружных, 29 внутренних –здание №2.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2019году –здание №1, в 2022 –здание №2разработаны паспорта антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 8 Центрального округа. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинские блоки, состоящий из кабинетов врача, процедурных

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	347/501	41/88	49/162	2/4	0/0
2022/2023	501/514	88/7	162/4	4/0	0/0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2022 год				
1	Творческий конкурс рисунков «Моя мама»	Областной	Сертификат	Воспитанники: 4 чел.; педагоги: 1 чел.
2	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС	Областной	Диплом Грамота Сертификат	Педагоги: 5 чел.
3	Викторина по произведениям Блока	Районный	Грамота	Воспитанники: 8 чел.; педагоги: 3 чел.
4	Творческий конкурс рисунков «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Грамота Сертификат	Воспитанники: 5 чел.; педагоги: 1 чел.
5	Творческий конкурс «На лучшее новогоднее украшение фасадов учреждений»	Районный	Сертификат	Педагоги
2023 год				
1	Олимпиада, посвященная празднованию победы в ВОВ: «Моя родина – моя Россия»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 3 чел.; педагоги – 1 чел.
2	Профессиональные компетенции педагогических работников	Муниципальный	Диплом	Педагоги: 4 чел.

	дошкольного образования «Экологический проект»			
3	Шахматно-шашечный турнир	Районный	Диплом Сертификат	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 2 чел.
4	Конкурс «Эрудит»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 5чел.; педагоги: 2 чел.
5	Фестиваль «Театральная весна»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 12 чел.; педагоги: 1 чел.
6	Фестиваль «Роднички»	Районный	Диплом	Воспитанники: 8чел.; педагоги: 2 чел.
7	Проект «Конструктор РППС»	Муниципальный	Сертификат	Педагоги: 2 чел.
8	Реализация проекта «Создание мини-музея «Русская Изба»»	Муниципальный	Свидетельство	Педагоги: 2 чел.
9	Проект «Детский взгляд –лаборатория монтажа»	Муниципальный	Сертификат	Педагоги: 2 чел.

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

– 91 процент родителей «отлично» и 9 процентов родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

– 92 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

– 87 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 13 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;

– 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 94 процента родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в газете «Наша газета».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 103 человек, из них:

– административный персонал – 3 человека;

– педагогический – 43 человек;

– обслуживающий – 49 человека;

- прочие – 9 человека.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше

2022/2023	3	3	24	3	11
-----------	---	---	----	---	----

Возраст педагогического коллектива

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022/2023	23	0	20

Переподготовка: за отчетный период 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: воспитатель Снигирева Екатерина Викторовна стала победитель муниципальной акции «Для Вас защитники», музыкальный руководитель Голубева Светлана Геннадьевна лауреат регионального творческого марафона «Удивляй».

В профессиональных конкурсах: старшие воспитатели Легонья Оксана Михайловна и Волкова Юлия Сергеевна победители муниципального проекта «Создание мини-музея «Русская Изба»».

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2022 по 31.12.2022	С 01.01.2023 по 31.05.2023
Местный бюджет	12704790,86	10220680,64
Областной бюджет	13019052,15	12932598,21
Внебюджетные средства	2015991,84	3379399,16
Гранты	-	-
Всего:	27739834,85	26532678,01

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 22229305,26 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	4751549,54	12%	Внебюджетные средства
	798431,67		Местный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	11020347,92	76%	Местный бюджет
	24714947,54		Областной бюджет
Коммунальные услуги	4000103,13	8,5%	Местный бюджет
Услуги связи	40398,83	0,1%	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	11875	3%	Внебюджетные средства
	1407519,55		Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (детская мебель, оборудование, мягкий инвентарь, учебно – наглядные пособия)	23140	0,4%	Внебюджетные средства
	175940		Областной бюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 10404,31 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 71749,09 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:

1) компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом департамента образования Администрации города Омска от 14.04.2015 № 30:
– родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- участники СВО.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

На 2022 – 2026 годы написана новая программа развития, в которую включены 3 проекта: «Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ, как условие повышения качества образования»; «Совершенствование системы взаимодействия ДОУ и семьи»; «Совершенствование условий формирования здоровьесберегающей среды дошкольного образования учреждения «Быть зорovým – это просто!»

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- направления развития профессиональной компетенции педагогов ДОУ;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- начать реализовывать «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: -

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в областном исследовательском проекте «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства для познавательного развития воспитанников»;
- 2) в городском проекте «Медиацентр»;

- 3) районных и областных конкурсах:
– районном – «Лучшее новогоднее оформление ДОУ»;
– областном – «Территория детства»;
3) Всероссийских онлайн – конкурсах., и др.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
- 3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.
- 4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯ - СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.
- 5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других ДОУ, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.