

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска  
«Центр развития ребенка – детский сад № 37»

СОГЛАСОВАНО

Протокол № 5

Педагогического совета БДОУ

от «31» 05 2024

приказ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий БДОУ г. Омска «Центр  
развития ребенка – детский сад № 37»

\_\_\_\_\_ В.Н. Бородин

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

за 2023/2024 учебный год

---

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

1. Общая характеристика

1.1. **Тип, вид, статус:** дошкольное образовательное учреждение, бюджетное.

1.2. **Лицензия на образовательную деятельность:** от 22.06.2012 года здание №1, 11.07.2022г. здание №2.

1.3. **Местонахождение, удобство транспортного расположения:** здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Омская область, город Омск, ул. 20 лет РКК, д. 65. –здание №1, Омская область, город Омск п. Биофабрика ,д.16. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть два подъездных пути: здание №1 со стороны улицы 3-й разъезд и со стороны улицы Съездовской. Также удобство транспортного расположения обеспечивают две остановки «20 - я линия» и «20 лет РКК», здание №2 поселок Биофабрика, что позволяет зачислять детей из ЦАО.

1.4. **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, график работы – с 7:00 до 19:00; график работы логопедической группы – с 8.00 до 18.00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. **Структура и количество групп:** в отчетном периоде в детском саду функционировало 23 групп, из них:

- группа раннего развития общеразвивающей направленности от 1,6 до 2 лет -2 гр
- 1-я младшая группа общеразвивающей направленности – от 2 до 3 лет – 4 гр;
- 2-я младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет – 4 гр;
- средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет – 4 гр;
- старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет – 4 гр;
- подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет – 4 гр;

- старшая логопедическая группа – от 5 до 6 лет – 1гр.

Количество мест и воспитанников: здание №1 детского сада рассчитано на 250 мест (11 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 323 человек (11 групп). Здание №2 детского сада рассчитано на 310 мест (12 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 239 человека.

**1.6. Наполняемость групп:** количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей. За отчетный год отмечено повышение числа воспитанников в группах.

Динамика наполняемости групп за отчетный период

**1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей:** нет (если есть отметить).

**1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.**

**Единоличный исполнительный орган:** заведующий детским садом – Виталий Николаевич Бородин, телефон: 7 (3812) 36-41-79 –здание № 1, 7(3812) 90-38-37 –здание №2

**Коллегиальные органы управления:**

1) общее собрание работников: председатель – Маркиянова Людмила Ивановна, телефон: 7 (3812) 36-41-79;

2) педагогический совет: председатель – Виталий Николаевич Бородин, телефон: 7(3812) 36-41-79, секретарь – Белякова Анна Владимировна, телефон: 7 (3812) 36-41-79; здание №2: председатель – Виталий Николаевич Бородин, телефон: 7(3812) 90-38-37, секретарь – Хохлова Ксения Витальевна;

Органы государственно-общественного управления: родительский комитет.

**1.9. План развития и приоритетные задачи:** в отчетном году решены следующие задачи:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

– обеспечено взаимодействие с учителем-логопедом и педагогом-психологом в условиях равного доступа к качественному образованию детей с ограниченными возможностями здоровья;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

**1.10. Сайт учреждения:** [http:// bdou\\_ds37.obr.ru](http://bdou_ds37.obr.ru).

**1.11. Контактная информация:** заведующий Виталий Николаевич Бородин – телефон (факс): 7 (3812) 36-41-79, 90-38-37, старший воспитатель Легонья Оксана Михайловна – телефон: 7 (3812) 36-41-79, старший воспитатель Волкова Юлия Сергеевна (3812) 90-38-37 e-mail: [crr\\_ds37@mail.ru](mailto:crr_ds37@mail.ru), [ds37@bdou.omskportak.r](mailto:ds37@bdou.omskportak.r) Почтовый адрес: 644009, Омская область, г. Омск, ул. 20 лет РКК, д 65 –здание №1, 644031, Омская область, г. Омск, п. Биофабрика, д.16 – здание №2.

2. Особенности образовательного процесса

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 30.08.2022г. Программа составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой. Экспериментальная деятельность: не велась.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

**2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ:** в детском саду действует одна группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

**2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:** нет. В отчетном периоде продолжается работа по дополнительной деятельности в системе «Навигатор».

**2.5. Программы дошкольного образования:** в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором БОУ СОШ «Школа № 130», БОУ СОШ «Школа № 90».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 89 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

**2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом БОУ «Школа № 130», БОУ СОШ «Школа № 90». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям.

Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные

интегрированные уроки с первоклассниками.

**2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:**

– с библиотекой им. О.Кошевого, библиотекой им.А.Гайдара.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу. Так же заключен договор с Педагогическим музыкальным колледжем № 1 для прохождения практики студентов.

**2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:**

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации, учителя-логопеда, педагогов-психологов и воспитателей детского сада;
- организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.
- дистанционно.

**3. Условия осуществления образовательной деятельности**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:**

Оснащение	Состав
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Физкультурные залы укомплектованы: пианино (синтезатор), дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастические комплексы, мягкие модули, скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцобросы, дартс и детские тренажеры и др. Музыкальные залы укомплектованы музыкальными инструментами для взрослых (пианино, электронное пианино,), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны и др.
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей, хрестоматии, методические комплекты для педагогов.
Наглядные пособия	Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты.

Игрушки и игровые предметы	<p>В младших группах: уголки уединения, крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики, пирамидки, бизиборды, мягкие модули, настольные развивающие игры, кроватки для кукол, кроватки, дидактические ширмы, все виды театра, сундук ряжения.</p> <p>В средних группах: уголки уединения ,развивающие настольные игры, модели и макеты, кроватки для кукол, коляски, дидактические ширмы, все виды театра, куклы, «орудия труда», конструкторы разной формы, величины и материала, крупные двигатели, сундук ряжения.</p> <p>В старших группах: уголки уединения, развивающие настольные игры, модели и макеты, кроватки для кукол, коляски, дидактические ширмы, все виды театра, куклы, «орудия труда», конструкторы разной формы, величины и материала, крупные двигатели, сундук ряжения. .</p> <p>В подготовительных группах: : уголки уединения ,развивающие настольные игры, модели и макеты, кроватки для кукол, коляски, дидактические ширмы, все виды театра, куклы, «орудия труда», конструкторы разной формы, величины и материала, крупные двигатели, сундук ряжения, дорожные знаки, алфавит.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки</p>
Детская библиотека	Книжный уголок в каждой группе

Использование компьютера, ноутбука, телевизора в образовательной работе с детьми соответствует требованиям.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** для детей с тяжелыми нарушениями речи в детском саду разработана адаптированная программа, штат укомплектован профильными специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог). Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	0,6
Групповая	1,6
Спальня	1,6
Туалетная	0,15

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 31.09.2017 № 345.

**Здание детского сада оборудовано:**

– кнопкой тревожной сигнализации;

- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

**На территории детского сада имеются:**

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 4 камеры наружного видеонаблюдения-здание №1, 26 наружных, 29 внутренних –здание №2.

**В детском саду действует пропускной и внутри объектовый режимы. В 2019 году – здание №1, в 2022 –здание №2 разработаны паспорта антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.**

**3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой № 8 Центрального округа. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинские блоки, состоящий из кабинетов врача, процедурных кабинетом, изоляторы. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.**

**3.5. Материально-техническая база:** здание №1 детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1991 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2021 года в здании проведен текущий ремонт. Здание №2 детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2022 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СанПиН 2.43648-20.

**3.6. Характеристика территории детского сада:** территории ограждены и имеют наружное освещение. На территориях имеются функциональные игровые зоны и индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп; Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**3.7. Качество и организация питания:** питание организовано силами работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с однодневным меню, утвержденным заведующим. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-сироты, дети-инвалиды, дети участников СВО. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, дети с ОВЗ.

#### 4. Результаты деятельности детского сада

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:**

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	501/594	4916/2803	
2023/2024	594/562	2803/3371	

Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2022/2023	501/594	817/311	0/0	8/1	2/0	0
2023/2024	594/562	311/253	0/1	1/1	0/8	0

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	501/594	88/7	162/4	4/0	0/0
2023/2024	594/562	7/5	4/4	0/0	0/0

**4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2023 год				
1	Творческий конкурс рисунков «Моя мама»	Областной	Сертификат	Воспитанники: 4 чел.; педагоги: 1 чел.
2	Информационно-коммуникативные	Областной	Диплом Грамота	Педагоги: 5 чел.

	технологии (ИКТ) в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС		Сертификат	
3	Творческий конкурс рисунков «Новогодняя игрушка»	Муниципальный	Грамота Сертификат	Воспитанники: 5 чел.; педагоги: 1 чел.
4	Творческий конкурс « На лучшее новогоднее украшение фасадов учреждений»	Районный	Диплом победителя	Педагоги
2024 год				
1	Олимпиада, посвященная празднованию победы в ВОВ: «Моя родина – моя Россия»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 3 чел.; педагоги – 1 чел.
2	Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования «Экологический проект»	Муниципальный	Диплом	Педагоги: 4 чел.
3	Шахматно-шашечный турнир	Районный	Диплом Сертификат	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 2 чел.
4	Конкурс «Эрудит»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 5чел.; педагоги: 2 чел.
5	Фестиваль «Театральная весна»	Муниципальный	Сертификат	Воспитанники: 12 чел.; педагоги: 1 чел.
6	Фестиваль «Роднички»	Районный	Диплом	Воспитанники: 8чел.; педагоги: 2 чел.
7	Проект «Конструктор РППС»	Муниципальный	Сертификат	Педагоги: 2 чел.
8	Реализация проекта «Танцевальная карусель»	Муниципальный	Свидетельство	Педагоги: 2 чел.
9	Проект «Пальчики облизешь»	Муниципальный	Сертификат	Дети: 2 чел.

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада: – 91 процент родителей «отлично» и 9 процентов родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

- 92 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 87 процентов родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 13 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 94 процента родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

**4.4. Информация СМИ** о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в газете «Наша газета».

#### 5. Кадровый потенциал

**5.1. Качественный и количественный состав персонала**, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 103 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 48 человек;
- обслуживающий – 53 человека;
- прочие – 9 человека.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2023/2024	7	3	23	5	10

#### Возраст педагогического коллектива

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2023/2024	22	2	24

Переподготовка: за отчетный период 1 педагог прошел профессиональную переподготовку по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

**5.2. Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональной деятельности: воспитатель Снигирева Екатерина Викторовна стала победитель муниципальной акции «Для Вас защитники», музыкальный руководитель Голубева Светлана Геннадьевна лауреат регионального творческого марафона «Удивляй».

В профессиональных конкурсах: старшие воспитатели Легонькая Оксана Михайловна и Волкова Юлия Сергеевна стали менторами «Вне групповые помещения».

#### б. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов, внебюджетные средства.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2024	С 01.01.2024 по 31.05.2024
Местный бюджет	6542925,11	11418803,39
Областной бюджет	14505068,49	11945542,23
Внебюджетные средства	3182663,63	3255036,63
Гранты	-	-
Всего:	24230657,23	26532678,01

Структура расходов детского сада: общий объем финансирования образовательной деятельности детского сада за 2022/2023 год составил 22229305,26 руб. Из них:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	5797102,78	13%	Внебюджетные средства Областной бюджет Местный бюджет
	199645,28		
	337438,69		
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	11324711,28	76%	Местный бюджет Областной бюджет
	26583001,38		
Коммунальные услуги	3130854,73	6%	Местный бюджет
Услуги связи	45994,34	0,1%	Местный бюджет

Работы и услуги по содержанию имущества	49100,00	3%	Внебюджетные средства
	1448195,57		Местный бюджет
Пополнение материально-технической базы (детская мебель, оборудование, мягкий инвентарь, учебно – наглядные пособия)	1176665,27	1,9%	Внебюджетные средства
	22360,00		Областной бюджет

Расходы на 1 воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили 9961,25 руб.

**6.2. Внебюджетная деятельность:** в отчетном году на счет детского сада поступали добровольные пожертвования физических и юридических лиц в размере 0,00 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

**6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:** в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

**6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:**

- 1) компенсация родительской платы, взимаемой за присмотр и уход, установлена приказом департамента образования Администрации города Омска от 14.04.2015 № 30:
  - родителей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей
- 2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):
  - родители детей-инвалидов;
  - законные представители детей-сирот;
  - участники СВО.

#### 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2023/2024 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

На 2022 – 2026 годы написана новая программа развития, в которую включены 3 проекта: «Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ, как условие повышения качества образования»; «Совершенствование системы взаимодействия ДОУ и семьи»; «Совершенствование условий формирования здоровьесберегающей среды дошкольного образования учреждения «Быть здоровым – это просто!»

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

- направления развития профессиональной компетенции педагогов ДОУ;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- начать реализовывать «Дополнительное образование детей и взрослых»;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детский сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения современного благоустройства территории.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: -

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

- 1) в областном исследовательском проекте «Использование образовательного потенциала социокультурного пространства для познавательного развития воспитанников»;
- 2) в городском проекте «Ритм»;
- 3) Модус;
- 4) Медиа центр
- 5) районных и областных конкурсах:
  - районном – «Лучшее новогоднее оформление ДОУ»;
  - областном – «Территория детства»;
- 6) Всероссийских онлайн – конкурсах, и др.

## Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

### 1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

- 1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.
- 2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы

создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ - СЕМЬЯ - СОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других ДОУ, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- оказанием помощи дошкольникам с нарушением речи;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.