

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска
«Центр развития ребенка – детский сад №37»
(БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад №37»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом БДОУ г.
Омска «Центр развития ребенка-
детский сад № 37»
(протокол от 24.04.2024 № 4)

УТВЕРЖДАЮ

заведующим БДОУ г. Омска
«Центр развития ребенка -детский
сад № 37»

_____ В.Н. Бородин
от ____ 2024г № ____

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №37»
за 2023 год.**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения

Полное наименование учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 37».

Сокращённое наименование Учреждения: БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 37».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием, штампы.

Заведующий: Бородин Виталий Николаевич.

Телефон: 8(3812)36-41-79, 8(3812)90-38-37 .

Email: ds37@bdou.omskportal.ru

Адрес организации: первое здание: 644009, г.Омск, ул. ул.20 лет РККА 65, второе здание: г.Омск, п. Биофабрика, д.16.

Телефон: первое здание: 8(3812)36-41-79, второе здание: 8(3812)90-38-37

Адрес официального сайта ДОУ: <http://ds37.omsk.obr55.ru/>

Адрес электронной почты: ds37@bdou.omskportal.ru

Учредитель: департамент образования Администрации города Омска.

Тел.: 20-11-92, факс: (3812)20-11-92, Email: obrazovanie@admomsk.ru

Лицензия: БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 37» имеет право осуществлять образовательную деятельность на основании Лицензии на образовательную деятельность серия А №0001907, бессрочная Состав воспитанников:

В 2023 – 2024 учебном году функционировало в здании по адресу г. **Омск, ул. 20 лет РККА, д.65** 11 групп, из них 10 – общеразвивающих и 1 группа компенсирующей направленности детей (с тяжелыми нарушениями речи), которые посещали 320 детей. По адресу г. **Омск, п. Биофабрика, д.16**, - 12 общеразвивающих групп, которые посещали 240 детей.

Режим работы детского сада:

- группа (логопедическая) с 10-ти часовым пребыванием детей работает с 8.00 до 18.00;
- группы с 12-ти часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 19.00.

II. Система управления организации

Управление БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 37» осуществляется в соответствии с Уставом БДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления БДОУ представлена Общим собранием работников, педагогическим Советом, родительским комитетом. В состав Общего собрания входят все работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет

Профсоюзный комитет. Педагогический совет и Ассоциация педагогов БДОУ осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Родительский комитет является независимой, некоммерческой, бесприбыльной организацией родительской общественности Учреждения. Отношения БДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Коллегиальные органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ
Педагогический совет	• Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью БДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы • Представление и защита законных прав и интересов воспитанников.

	• Защита прав и интересов родителей (законных представителей) воспитанников. • Содействие руководству ДОУ в: совершенствовании условий образовательного процесса; охране жизни и здоровья воспитанников;
Совет родителей (законных представителей)	организации и проведении общих мероприятий в ДОУ. • Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательных отношений. • Предоставление мнения при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод: Структура и система управления соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования и специфике ДОУ. Деятельность ДОУ в режиме функционирования, учреждение работает стабильно, воспроизводит накопленный опыт и использует наработанный потенциал.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ФАОП ДО)

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в ДОУ был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана 3

рабочая группа по приведению ОП ДО и АОП ДО в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработанная с учётом парциальных программ:

1. Парциальная образовательная программа «Омское Прииртышье» (Авторы-составители: Л. В. Борцова, Е. Н. Гаврилова, М. В. Зенова, Т. А. Чернобай и др).
2. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности (Авторы-составители: А. Д. Шатова, Ю. А. Аксенова, И. Л. Кириллов, В. Е. Давыдова, И. С. Мищенко)
3. Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (авторы-составители Р. Б. Стеркина, Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева)

Образовательные программы (ОП ДО, АОП ДО для детей с ТНР) приняты на педагогическом совете от 31.08.2023г. протокол №1, утверждены приказом от 31.08.2023 г. № 36

Реализация дополнительных образовательных программ в ДОУ включает сетевое партнёрство:

БОУ г. Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа»	по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по цирковому искусству «КАСКАДик» (144 часа)
--	--

В дополнительном образовании задействовано **64%** воспитанников.

Вывод: Содержание образовательной деятельности, оценка результативности её осуществляется на основе образовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО , ФОП ДО и ФАОП ДО.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи участников образовательных отношений. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям: Трудовое воспитание, Патриотическое воспитание, Эстетическое воспитание, Физическое и оздоровительное воспитание, Познавательное воспитание, Социальное воспитание, Духовно- нравственное воспитание.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические праздники, досуги, развлечения;
- тематические выставки;
- социальные и экологические акции;
- беседы;
- виртуальные экскурсии и путешествия;
- литературные вечера;

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы провели анализ состава семей воспитанников.

Социальный портрет семьи

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	498	90,7
Неполная с матерью	10	9,3
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	430	27,8
Два ребёнка	56	51,9
Три ребёнка и более	22	20,3

Для семей риска разрабатываются индивидуальные планы работы. Основой воспитательной работы в дошкольном учреждении являются традиции детского сада.

За отчётный период в ДОУ были организованы следующие мероприятия: «Праздник Знаний», «День народного единства», «День Матери» «Праздник Новогодней ёлки», «Прощание с ёлкой», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «Масленица» «Мы будущие космонавты» «День смеха» «День Победы», «День флага России»; Проведение социальных и экологических акций: «Поздравь защитника», «Посылка участнику СВО».

Вывод: необходимо продолжать работу по созданию условий для качественной реализации воспитательного потенциала образовательной деятельности, качеством функционирования детско -взрослых сообществ, качеством организации и развития

традиций в

детском саду, качеством взаимодействия дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников, а также воспитательным потенциалом РППС в рамках реализации Рабочей программы воспитания ДОО.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО имеется локальный нормативный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования» принят педагогическим советом ДОО

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, таблиц. По результатам контроля корректируется, планируется образовательная деятельность.

Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процессе для эффективного решения задач управления качеством образования.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

Уровень развития детей анализируется по итогам наблюдений, итоговых занятий, диагностических занятий, педагогической диагностики (специалисты).

Результаты качества освоения образовательной программы на 31 декабря 2023 года

уровни	Речевое развитие			Познавательное развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие			Художественно-эстетическое развитие		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Высокий(%)	42,6	26,7	49	49,1	37,6	54,9	48,5	50	60	55	54,5	54,4	33,2	37,4	47,6
Средний(%)	42,3	60	42	45,1	54,3	35,3	42,2	47,4	34	38	41,8	36,8	56,8	53,1	52,4
Низкий(%)	15,1	15,3	9	5,8	8,1	9,8	9,3	2,6	6	7	3,7	8,8	10	9,5	4,8

Педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 94 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

высокий – 63,1 % (57 детей)

средний – 31,5% (26 детей)

низкий – 5,4 % (11)

«Школьная зрелость» выпускников 2023 года составляет 95,2 %

«Уровень вербального интеллекта» выпускников 2023 года - выше среднего

Освоение образовательной программы:

Речевое развитие (%)			Познавательное развитие (%)			Социально-коммуникативное развитие (%)			Физическое развитие (%)			Художественно-эстетическое развитие (%)		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
100	84	92,4	95	100	95	99	100	99	92,4	100	94	91	100	94

Уровень освоения образовательной программы выпускниками составил 95,4 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Таким образом, сравнительный анализ сводных показателей по ДОУ на начало и конец учебного года говорит об эффективности педагогических действий, форм и методов образовательной деятельности, о положительной динамике формирования у воспитанников ключевых признаков развития.

В течение года воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Занимали призовые места в городских этапах конкурсов: "Юный исследователь", «Роднички», «Зажги свою звезду», «Эрудит» ит.д.

Дети и родители принимали активное участие в Акциях : «Поздравь защитника». Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Коррекционная работа

Образование воспитанников осуществляется по разработанной «Адаптированной образовательной программе дошкольного образования БДОУ г.Омска Центр развития ребенка -детский сад №37» для детей с ТНР, (приняты педагогическим советом ДОУ, протокол от 31.08.2023г. № 1, утверждены распорядительным актом ДОУ от 31.08.2023г. № 36).

По программе занимается 10 детей

Таблица результатов мониторинга речевого развития детей (10 детей– старшая группа):

Уровень развития	Показатель
	старшая группа
Ниже среднего%	36%
Средний %	37
Выше среднего	18%
Высокий %	9%

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году , показал качественную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Уровень физической подготовленности детей в детском саду:

уровни	2021 год	2022 год	2023 год
Высокий (%)	70	81	74
Средний (%)	20	12	19
Низкий (%)	10	7	7

Заболеваемость:

уровни	2021 год	2022 год	2023 год
Заболеваемость	3,55	6,2	2,8
Индекс здоровья	21	18	23

Вывод:. Следует продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей. **Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В целом внутренняя система оценки качества образования показывает положительные результаты образовательной деятельности.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90,5 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 48 педагогов (из них: 1 учитель-логопед, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 42 воспитателя).

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 16 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 15 педагогов ДОУ.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование – 22 педагогов (46%);

среднее профессиональное образование – 26 педагогов (54%)

Квалификационные категории:

высшая – 2 человек (2,4%);

первая - 42 человека (87,5%);

соответствие – 4 человека (8,3%).

Характеристика по стажу работы:

До 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
12	2	6	10	5	14

С 2023 года БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка – детский сад № 37» является базовой площадкой проекта департамента образования Администрации города Омска «Конструктор РППС». Педагоги ДОУ принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий. Так же педагоги являются участниками городских проектов таких как: «МОДУС», «Медиа центр» и т.д.

У педагогов созданы персональные сайты, ежемесячно публикуются статьи в Интернет ресурсах (Продленка, Солнечный свет, Маам, NSпортал, Инфоурок,) .

- В ДОУ ведется сайт и группа ВК.

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Необходимо продолжить работу по мотивации педагогов к повышению квалификационной категории

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО и ФОП ДО (в 2023 году приобретены дидактические и развивающие игры по 5 областям развития детей, игрушки). На сайте ДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Информационное обеспечение ДОУ включает: 2 интерактивных стола и 5 интерактивных модулей с установленными программами для узких специалистов и воспитателей, 15 ноутбуков, 14 проекторов мультимедиа.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации ОП ДО (АОП ДО), безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.

Детский сад расположен в двух зданиях: общая площадь первого здания-кв.м.2334,7, общая площадь второго здания-6000,0267кв.м. В зданиях каждый групповой блок имеет отдельную спальню, игровую, столовую, помещение для раздевания. Так же имеются музыкальный и физкультурный залы, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет логопеда, кабинет психолога, медицинский кабинет, пищеблок.

При создании развивающей предметно – пространственной среды групповых помещений воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Приобретено: мягкий инвентарь, игрушки, пылесосы.

Техническое состояние зданий удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами. Установлено новое уличное оборудование. Спортивная площадка оборудована современным спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники, огород. Предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОУ. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение, домофон. Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: В предметно-пространственная развивающая среда, учебно-методическая база обеспечивает реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Методическое обеспечение способствует развитию росту профессионального уровня педагогических кадров. Материально-техническая база в удовлетворительном состоянии, соответствует требованиям ФГОС ДО, ФАОП ДО, ФОП ДО, СП, требованиям пожарной безопасности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г. (в соответствии со статистическим отчетом Ф 85-К за 2023 год)

Н п/п	Показатели	Значения	Единица
		показателей	измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	560	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	550	человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	135	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	415	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:		человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	550/100	человека/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0	человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/ %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10/ 2	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/ 0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,8	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/68,8	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22/46	человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	26/54	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	26/54	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/ 92	человек/%
1.8.1	Высшая	2/2	человек/%
1.8.2	Первая	42/87,5	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	10	челове
1.9.2	Свыше 30 лет	38	человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10	человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8	человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности	48/100	человек/%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	48/560	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,75	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Вывод: Проанализировав работу педагогического коллектива за 2023 год, считаем необходимым продолжать совершенствовать условия для пребывания детей в ДОУ, строить педагогический процесс в тесном взаимодействии с родителями воспитанников.

Основные направления работы на 2024-2025 год:

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа — жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, 13

созидательный труд, приоритет

духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей; приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание растущего

поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

Самообследование деятельности БДОУ г.Омска «Центр развития ребенка-детский сад №37» проведено в целях предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности информации о качестве образования в учреждении. Проведена оценка функционирования и развития образования в ДОУ, выявлены тенденции развития, причины, влияющие на его уровень, для принятия управленческих решений по совершенствованию образования.