

**Оценка соответствия основной образовательной программы
БДОУ г. Омска «центр развития ребенка детский сад №37» требованиям ФГОС
ДО**

Параметры оценивания	Фиксация наличия
1. Соответствие разделов ООП требованиям структуры, заявленной в ФГОС ДО:	
- целевой	
- содержательный	
- организационный	
2. Соответствие структурных компонентов каждого раздела ООП требованиям, заявленных ФГОС ДО:	
Целевой:	
- пояснительная записка	
- планируемые результаты освоения программы	
Содержательный:	
- общее содержание программы	
- содержание коррекционной работы	
Организационный:	
- описание материально-технического обеспечения Программы	
- обеспечение методическими материалами	
- обеспечение средствами обучения и воспитания	
- распорядок и/или режим дня	
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	
3. Характеристика содержания ООП	
Наличие всех компонентов пояснительной записки	
- цели и задачи реализации Программы	
- принципы и подходы к формированию Программы	
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенности развития детей раннего и дошкольного возраста	
Наличие всех компонентов содержательного раздела Программы	
- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания	
- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.	
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей в случае, если эта работа предусмотрена Программой	
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных	

практик	
- способы и направления поддержки детской инициативы	
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	
- иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы	
Наличие в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений	
- специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	
- выбора тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива	

0 баллов – отсутствует

1 балл - присутствует / соответствует частично (содержание не раскрыто в полном объеме)

2 балла – присутствует / соответствует полностью

Собрав и проанализировав информацию, было принято управленческое решение.

Управленческое решение по результатам процедур оценки соответствия ООП БДОУ г. Омска «Центр развития ребенка детский сад №37» требованиям ФГОС ДО

Управленческий комплекс мероприятий	Срок	Ответственные	Результат
Внешняя экспертиза ООП	Октябрь 2021	Ст. воспитатель	Целостный проект
Корректировка ООП	Декабрь 2021	Рабочая группа	ООП, соответствующая требованиям ФГОС
Педагогический совет (Утверждение ООП в новой редакции)	Январь 2022	Ст. воспитатель	ООП в новой редакции